



**ПРИКАЗ**

**БОЕРЫК**

г. Казань

№ \_\_\_\_\_

Об утверждении Типового положения  
о формировании рейтинга  
общеобразовательных организаций  
Республики Татарстан и порядке его  
проведения

В соответствии с постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 08.05.2009 № 287 «Вопросы Министерства образования и науки Республики Татарстан», в целях улучшения качества образовательных услуг и обеспечения взаимодействия органов исполнительной власти Республики Татарстан, образовательных организаций, действующих на территории Республики Татарстан п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Типовое положение о формировании рейтинга общеобразовательных организаций в Республике Татарстан.

2. Рекомендовать органам управления образованием исполнительных комитетов муниципальных образований Республики Татарстан с 1 декабря 2015 года руководствоваться Типовым положением о формировании рейтинга общеобразовательных организаций в Республике Татарстан, утверждённым пунктом 1 настоящего приказа.

3. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 27.07.2015 № 8340/15 «Об утверждении Положения о формировании рейтинга общеобразовательных организаций Республики Татарстан и порядке его проведения».

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра А.И.Поминова

Заместитель Премьер-министра  
Республики Татарстан-министр

Э.Н. Фаттахов

Утверждено  
приказом Министерства образования  
и науки Республики Татарстан  
от \_\_\_\_\_ 2015 г. № \_\_\_\_/15

**Типовое положение  
о формировании рейтинга общеобразовательных организаций  
Республики Татарстан**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Типовое положение определяет единые подходы по формированию рейтинга муниципальных общеобразовательных организаций в Республике Татарстан.

1.2. Типовое положение определяет цели и задачи формирования рейтинга, процедуру его проведения, критерии и методику расчета рейтинга, источники информации.

1.3. Целью формирования рейтинга системы является комплексная оценка качества предоставления образовательных услуг муниципальными общеобразовательными организациями (далее - ОО).

1.4. Задачами формирования рейтинга являются:

1.4.1. повышение мотивации педагогических коллективов ОО к повышению качества предоставляемых образовательных услуг;

1.4.2. повышение уровня организации образовательного процесса в ОО;

1.4.3. получение дифференцированной и разносторонней информации о качестве и результативности обучения, а также об учебных достижениях педагогических работников для их поощрения.

**II. Организация процедуры формирования рейтинга  
общеобразовательных организаций Республики Татарстан**

2.1. Объектом формирования рейтинга являются ОО.

2.2. В соответствии с нормативным правовым актом исполнительного комитета муниципального района (городского округа) создается комиссия для формирования рейтинга ОО (далее – Комиссия).

2.3. Состав и численность Комиссии утверждается нормативным правовым актом исполнительного комитета муниципального района (городского округа).

2.4. В состав Комиссии включаются руководитель органа управления образованием, представители общественных объединений, трудовых коллективов, ученые и специалисты.

2.5. Заседаниями Комиссии руководит председатель Комиссии, а в его отсутствие – заместитель председателя Комиссии. Заседания Комиссии считаются правомочными, если на них присутствует более половины ее членов.

Секретарь Комиссии готовит заседания Комиссии, оформляет протоколы заседаний Комиссии, делает выписки из протоколов.

2.6. В компетенцию Комиссии входит:

1) рассмотрение материалов ОО по анализу ее деятельности в соответствии с утвержденными критериями и показателями (оценочный лист и подтверждающие документы);

2) принятие решений об установлении рейтинга ОО.

2.7. Каждой ОО присваивается коэффициент рейтинга.

Коэффициент рейтинга рассчитывается по формуле:

$$K_r = \frac{K_{\text{вып}} \text{ ОО}}{K_{\text{вып}} \text{ МО}};$$

где:

$K_r$  - коэффициент рейтинга;

$K_{\text{вып}} \text{ ОО}$  - коэффициент выполнения критериев по отдельной ОО муниципального района (городского округа);

$K_{\text{вып}} \text{ МО}$  - коэффициент выполнения критериев по всем ОО муниципального района (городского округа).

$$K_{\text{вып}} \text{ ОО} = \frac{\sum_{i=1}^n B_i^{\text{ОО}}}{\sum_{i=1}^n B_i^{\text{max}}};$$

где:

$n$  – количество критериев оценки эффективности деятельности по соответствующему типу ОО согласно разделу V;

$B_i^{\text{ОО}}$  – фактическая набранная сумма баллов по ОО;

$B_i^{\text{max}}$  - максимальное количество баллов по соответствующему типу ОО согласно разделу V данного приказа.

$$K_{\text{вып}} \text{ МР} = \frac{\sum_{i=1}^{nk} B_i^{\text{ООМО}}}{\sum_{i=1}^{nk} B_i^{\text{max}}};$$

где:

$k$  – количество ОО муниципального района (городского округа);

$B_i^{\text{ООМО}}$  - фактическая сумма баллов по всем ОО муниципального района (городского округа);

$B_i^{\text{max}}$  – максимальное количество баллов по всем ОО муниципального района, городского округа.

2.8. Рейтинг ОО по муниципальному району (городскому округу) формируется единый по всем типам ОО на основании присвоенных коэффициентов рейтинга (от максимального к минимальному).

### **III. Содержание рейтинговой системы результативности деятельности муниципальных общеобразовательных организаций**

3.1. Оценка эффективности работы ОО производится по результатам работы за прошедший учебный год.

3.2. Оценка эффективности ОО включает критерии по следующим основным направлениям:

качество образования учащихся  
национальное образование  
система работы с одаренными детьми  
воспитательная работа  
обеспечение безопасности и здоровьесберегающая деятельность  
качество развития кадров

3.3. Для расчета коэффициентов рейтинга используются предложенная методика расчета, описанная выше.

ОО подразделяются на следующие группы: общеобразовательные организации повышенного уровня, средние общеобразовательные организации, основные общеобразовательные организации, начальные общеобразовательные организации, начальные школы-детский сад.

3.4. Формирование рейтинга происходит по итоговой сумме баллов по всем критериям.

3.5. В случае совпадения рейтинга (коэффициентов рейтинга) у нескольких ОО, они занимают одинаковые позиции.

3.6. Информация о результатах формирования рейтинга выставляется на сайте муниципального органа управления образованием, на сайте школ в системе «Электронное образование в Республике Татарстан», а также на сайте Министерства образования и науки Республики Татарстан.

### **IV. Источники информации**

4.1. Рейтинги формируются на основании данных, полученных из следующих источников:

- данные статистической отчетности;
- результаты работы комиссий.

4.2. Для подтверждения предоставленных данных необходимо иметь их документальное подтверждение (данные государственной статистической отчетности, приказы, сертификаты, дипломы, справки и т.д.).

4.3. Руководитель ОО и руководитель муниципального органа управления образованием несут ответственность за достоверность предоставленных данных.



## V. Критерии рейтинга муниципальных общеобразовательных организаций и методика их расчета

### Общеобразовательные школы повышенного уровня (лицей, гимназии, школы с углубленным изучением отдельных предметов)

№	Критерии оценки эффективности деятельности	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Формула для расчета
1.	Средний балл ЕГЭ по русскому языку (В)	единиц	10	1 - 10	годовая	$B \geq (A+5) - 10$ баллов, где А - среднереспубликанский показатель по русскому языку (математике) по всем типам ОО;
2.	Средний балл ЕГЭ по математике (В)	единиц	10	1 - 10	годовая	В - средний балл организации по русскому языку (математике); $(A+5) > B \geq (A+3) - 5$ баллов; $(A+3) > B \geq A - 3$ балла; $B < A - 0$ баллов
3.	Средний балл ЕГЭ по предметам по выбору (В)	единиц	10	1 - 10	годовая	$B \geq (A+5) - 10$ баллов, где А – среднереспубликанский показатель по выбору; В - средний балл организации по выбору; $(A+5) > B \geq (A+3) - 5$ баллов; $(A+3) > B \geq A - 3$ балла; $B < A - 0$ баллов
4.	Отсутствие выпускников 11-х классов, не получивших аттестат по итогам ГИА	случай	5	1 - 5	годовая	Отсутствие выпускников, не получивших аттестат - 5 баллов; Наличие выпускников, не получивших аттестат - 0 баллов
5.	Охват обучающихся изучением национального (нерусского) языка как родного (N)	%	10	1-100	годовая	$N=10 \cdot A/B$ , где А - численность обучающихся, изучающих национальный (нерусский) язык как родной в конкретной ОО; В – общая численность обучающихся, для которых национальный (нерусский) язык является родным в конкретной ОО
6.	Средний балл выполнения заданий единого республиканского тестирования по татарскому языку в 9-х классах (В)	единиц	10	1 - 10	годовая	$B \geq (A+0,5) - 10$ баллов, где А - среднереспубликанский показатель по татарскому языку; В - средний балл организации по татарскому языку. $(A+0,5) > B \geq (A+0,3) - 5$ баллов; $(A+0,3) > B \geq A - 3$ балла; $B < A - 0$ баллов
7.	Количество призеров, победителей муниципального, республиканского, регионального, заключительного этапов всероссийских олимпиад	единиц	9	1 - 9	годовая	Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад: заключительный этап - 6 – 9 баллов*; региональный (республиканский) этап- 3 – 5 баллов*; муниципальный этап – 0 – 2 баллов*. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест,

№	Критерии оценки эффективности деятельности	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Формула для расчета
						почетные грамоты, дипломы, приказы * количество баллов определяется решением муниципального органа управления образованием
8.	Количество призеров, победителей муниципального, республиканского, регионального, федерального этапов конкурсов воспитательной направленности	единиц	9	1 - 9	годовая	Количество призеров, победителей муниципального, республиканского, регионального, федерального этапов конкурсов воспитательной направленности: всероссийский, международный уровень - 6–9 баллов*; региональный (республиканский) уровень - 3–5 баллов*; муниципальный уровень – 0–2 баллов*. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы * количество баллов определяется решением муниципального органа управления образованием
9.	Доля педагогических работников до 35 лет (N)	%	5	24-29	годовая	$N = (A/B) * 100\%$ , где А - количество педагогических работников до 35 лет; В – общее количество педагогических работников в образовательной организации Если $N \leq \min$ , то 0 баллов если $N \geq \max$ , то 5 баллов $I = \frac{N - \min}{\max - \min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
10.	Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационными категориями (N)	%	5	15-60	годовая	$N = (A/B) * 100\%$ , где А - количество педагогических работников с высшей и первой квалификационными категориями; В – общее количество педагогических работников в образовательной организации Если $N \leq \min$ , то 0 баллов если $N \geq \max$ , то 5 баллов $I = \frac{N - \min}{\max - \min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности

№	Критерии оценки эффективности деятельности	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Формула для расчета
11.	Количество педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства	единиц	9	1-9	годовая	Количество в отчетный период педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства: федеральный этап – 6-9 баллов*; региональный (республиканский) этап- 3-5 баллов*; муниципальный этап– 0-2 баллов*. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы * количество баллов определяется решением муниципального органа управления образованием
12.	Динамика (наличие) правонарушений среди несовершеннолетних	единиц	5	1-5	годовая	Отсутствие правонарушений, совершенных (или принимавших участие в преступлениях) обучающимися за прошедший год - 5 баллов, Положительная динамика правонарушений по сравнению с прошлым годом по организации – 3 баллов, Отрицательная динамика правонарушений по сравнению с прошлым годом – 0 баллов. Информация, предоставляется соответствующими отделами, комиссиями по делам несовершеннолетних отделов (управлений) внутренних дел муниципального образования
13.	Отсутствие травматизма у учащихся	случай	5	1-5	годовая	Количество баллов определяется решением муниципального органа управления образованием
14.	Формирование положительного имиджа образовательной организации (наличие стажировочной площадки, ресурсного центра и т.д.)	наличие	9	1-9	полугодовая	Наличие федеральной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса - 9 баллов; Наличие региональной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса – 5 баллов; Наличие муниципальной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса – 3 балла; Отсутствие инновационной площадки - 0 баллов
15.	Вариативная часть на решение муниципального района (города)		24			

№	Критерии оценки эффективности деятельности	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Формула для расчета
Итого 135						

### Средние общеобразовательные школы

№	Показатели оценки эффективности деятельности	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Формула для расчета
1.	Средний балл ЕГЭ по русскому языку (В)	единиц	10	1 - 10	годовая	$B \geq (A+3) - 10$ баллов, где А - среднереспубликанский показатель по русскому языку (математике) по всем типам ОО;
2.	Средний балл ЕГЭ по математике (В)	единиц	10	1 - 10	годовая	В - средний балл организации по русскому языку (математике); $(A+3) > B \geq A - 3$ балла; $B < A - 0$ баллов
3.	Средний балл ЕГЭ по предметам по выбору (В)	единиц	10	1 - 10	годовая	$B \geq (A+0,3) - 10$ баллов, где А – среднереспубликанский показатель по выбору; В - средний балл организации по выбору; $(A+0,3) > B \geq A - 5$ баллов; $A > B - 0$ баллов
4.	Отсутствие выпускников 11-х классов, не получивших аттестат по итогам ГИА	случай	5	1 - 5	годовая	Отсутствие выпускников, не получивших аттестат - 5 баллов; Наличие выпускников, не получивших аттестат - 0 баллов
5.	Охват обучающихся изучением национального (нерусского) языка как родного (N)	%	10	1-100	годовая	$N=10 \cdot A/B$ , где А - численность обучающихся, изучающих национальный (нерусский) язык как родной в конкретной ОО; В – общая численность обучающихся, для которых национальный (нерусский) язык является родным в конкретной ОО
6.	Средний балл выполнения заданий единого республиканского тестирования по татарскому языку в 9-х классах (В)	единиц	10	1 - 10	годовая	$B \geq (A+0,5) - 10$ баллов, где А - среднереспубликанский показатель по татарскому языку; В - средний балл организации по татарскому языку. $(A+0,5) > B \geq (A+0,3) - 5$ баллов; $(A+0,3) > B \geq A - 3$ балла; $B < A - 0$ баллов
7.	Количество призеров, победителей муниципального, республиканского, регионального, заключительного этапов всероссийских олимпиад	единиц	9	1 - 9	годовая	Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад: заключительный этап - 6 – 9 баллов*; региональный (республиканский) этап - 3 – 5 баллов*; муниципальный этап – 0 – 2 баллов*. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест,



№	Показатели оценки эффективности деятельности	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Формула для расчета
						почетные грамоты, дипломы, приказы * количество баллов определяется решением муниципального органа управления образованием
8.	Количество призеров, победителей муниципального, республиканского, регионального, федерального этапов конкурсов воспитательной направленности	единиц	9	1 - 9	годовая	Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад: заключительный этап - 6–9 баллов*; региональный (республиканский) этап- 3–5 баллов*; муниципальный этап – 0–2 баллов*. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы * количество баллов определяется решением муниципального органа управления образованием
9.	Доля педагогических работников до 35 лет (N)	%	5	24-29	годовая	$N = (A/B) * 100\%$ , где А - количество педагогических работников до 35 лет; В – общее количество педагогических работников в образовательной организации Если $N \leq \min$ , то 0 баллов если $N \geq \max$ , то 5 баллов $I = \frac{N - \min}{\max - \min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
10.	Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационными категориями (N)	%	5	15-60	годовая	$N = (A/B) * 100\%$ , где А - количество педагогических работников с высшей и первой квалификационными категориями; В – общее количество педагогических работников в образовательной организации Если $N \leq \min$ , то 0 баллов если $N \geq \max$ , то 5 баллов $I = \frac{N - \min}{\max - \min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
11.	Количество педагогических работников, получивших гранты, ставших	единиц	9	10-9	годовая	Количество в отчетный период педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами

№	Показатели оценки эффективности деятельности	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Формула для расчета
	победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства					муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства: федеральный этап – 6-9 баллов*; региональный (республиканский) этап- 3-5 баллов*; муниципальный этап– 0-2 баллов*. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы * количество баллов определяется решением муниципального органа управления образованием
12.	Динамика (наличие) правонарушений среди несовершеннолетних	единиц	5	1-5	годовая	Отсутствие правонарушений, совершенных (или принимавших участие в преступлениях) обучающимися за прошедший год - 5 баллов, Положительная динамика правонарушений по сравнению с прошлым годом по организации – 3 баллов, Отрицательная динамика правонарушений по сравнению с прошлым годом – 0 баллов. Информация, предоставляется соответствующими отделами, комиссиями по делам несовершеннолетних отделов (управлений) внутренних дел муниципального образования
13.	Отсутствие травматизма у учащихся	случай	5	1-5	годовая	Количество баллов определяется решением муниципального органа управления образованием
14.	Формирование положительного имиджа образовательной организации (наличие стажировочной площадки, ресурсного центра и т.д.)	наличие	9	1-9	годовая	Наличие федеральной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса - 9 баллов; Наличие региональной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса – 5 баллов; Наличие муниципальной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса – 3 балла; Отсутствие инновационной площадки - 0 баллов
15.	Вариативная часть на решение муниципального района (города)		24			
Итого 135						

### Основные общеобразовательные школы

№	Показатели оценки эффективности деятельности	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Формула для расчета
1.	Средний балл ОГЭ по русскому языку (В)	единиц	10	1 - 10	годовая	$B \geq (A+0,3) - 10$ баллов, где А - среднереспубликанский показатель по русскому языку (математике) по всем типам ОО;
2.	Средний балл ОГЭ по математике (В)	единиц	10	1 - 10	годовая	В - средний балл организации по русскому языку (математике). $(A+0,3) > B \geq A - 5$ баллов; $A > B - 0$ баллов
3.	Охват обучающихся изучением национального (нерусского) языка как родного (N)	%	10	1-100	годовая	$N=10*A/B$ , где А - численность обучающихся, изучающих национальный (нерусский) язык как родной в конкретной ОО; В – общая численность обучающихся, для которых национальный (нерусский) язык является родным в конкретной ОО
4.	Средний балл выполнения заданий единого республиканского тестирования по татарскому языку в 9-х классах (В)	единиц	10	1 - 10	годовая	$B \geq (A+0,3) - 10$ баллов, где А - среднереспубликанский показатель по татарскому языку; В - средний балл организации по татарскому языку. $(A+0,3) > B \geq A - 3$ балла; $A > B - 0$ баллов
5.	Количество призеров, победителей муниципального, республиканского, регионального, заключительного этапов всероссийских олимпиад	единиц	8	1 - 8	годовая	Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад: заключительный этап – 8 баллов*; региональный (республиканский) этап- 5-7баллов*; муниципальный этап– 0-4 баллов*. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы * количество баллов определяется решением муниципального органа управления образованием
6.	Количество призеров, победителей муниципального, республиканского, регионального, федерального этапов конкурсов воспитательной направленности от общего количества учащихся	единиц	8	1 - 8	годовая	Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад: заключительный этап – 8баллов*; региональный (республиканский) этап- 5-7 баллов*; муниципальный этап– 0-4 баллов*. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы * количество баллов определяется решением муниципального

№	Показатели оценки эффективности деятельности	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Формула для расчета
						органа управления образованием
7.	Доля педагогических работников до 35 лет (N)	%	5	24-29	годовая	$N = (A/B) * 100\%$ , где А - количество педагогических работников до 35 лет; В – общее количество педагогических работников в образовательной организации Если $N \leq \min$ , то 0 баллов если $N \geq \max$ , то 5 баллов $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
8.	Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационными категориями (N)	%	5	15-60	годовая	$N = (A/B) * 100\%$ , где А - количество педагогических работников с высшей и первой квалификационными категориями; В – общее количество педагогических работников в образовательной организации Если $N \leq \min$ , то 0 баллов если $N \geq \max$ , то 5 баллов $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
9.	Количество педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства от общего количества педагогических работников	единиц	8	10 - 8	годовая	Количество в отчетный период педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства: федеральный этап – 6-8 баллов*; региональный (республиканский) этап- 3-5 баллов*; муниципальный этап – 0-2 баллов*. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы * количество баллов определяется решением муниципального органа управления образованием
10.	Динамика (наличие) правонарушений	%	5	1 - 5	годовая	Отсутствие правонарушений, совершенных (или принимавших

№	Показатели оценки эффективности деятельности	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Формула для расчета
	среди несовершеннолетних					участие в преступлениях) обучающимися за прошедший год - 5 баллов, Положительная динамика правонарушений по сравнению с прошлым годом по организации – 3 баллов, Отрицательная динамика правонарушений по сравнению с прошлым годом – 0 баллов. Информация, предоставляется соответствующими отделами, комиссиями по делам несовершеннолетних отделов (управлений) внутренних дел муниципального образования
11.	Отсутствие травматизма у учащихся	случай	5	1 - 10	годовая	Количество баллов определяется решением муниципального органа управления образованием
12.	Формирование положительного имиджа образовательной организации (наличие стажировочной площадки, ресурсного центра и т.д.)	наличие	6	1 - 6	годовая	Наличие федеральной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса - 6 баллов; Наличие региональной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса – 4 баллов; Наличие муниципальной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса – 2 балла; Отсутствие инновационной площадки - 0 баллов
13.	Вариативная часть на решение муниципального района (города)		15			
<b>Итого 105</b>						

### Начальные общеобразовательные школы

№	Показатели оценки эффективности деятельности	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Формула для расчета
1.	Охват обучающихся изучением национального (нерусского) языка как родного (N)	%	5	1-100	годовая	$N=10 \cdot A/B$ , где А - численность обучающихся, изучающих национальный (нерусский) язык как родной в конкретной ОО; В – общая численность обучающихся, для которых национальный (нерусский) язык является родным в конкретной ОО
2.	Количество призеров, победителей муниципального, республиканского этапов олимпиад	единиц	9	1 - 9	годовая	Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад: республиканский этап- 4-9 баллов*;



№	Показатели оценки эффективности деятельности	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Формула для расчета
						муниципальный этап – 0-3 баллов*. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы * количество баллов определяется решением муниципального органа управления образованием
3.	Количество призеров, победителей муниципального, республиканского, регионального, федерального этапов конкурсов воспитательной направленности	единиц	9	1 - 9	годовая	Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад: федеральный этап - 8–9 баллов*; региональный (республиканский) этап- 5-8 баллов*; муниципальный этап – 0–4 баллов*. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы * количество баллов определяется решением муниципального органа управления образованием
4.	Доля педагогических работников до 35 лет (N)	%	5	24-29	годовая	$N = (A/B) * 100\%$ , где А - количество педагогических работников до 35 лет; В – общее количество педагогических работников в образовательной организации Если $N \leq \min$ , то 0 баллов если $N \geq \max$ , то 5 баллов $I = \frac{N - \min}{\max - \min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
5.	Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационными категориями (N)	%	5	15-60	годовая	$N = (A/B) * 100\%$ , где А - количество педагогических работников с высшей и первой квалификационными категориями; В – общее количество педагогических работников в образовательной организации Если $N \leq \min$ , то 0 баллов если $N \geq \max$ , то 5 баллов $I = \frac{N - \min}{\max - \min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;

№	Показатели оценки эффективности деятельности	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Формула для расчета
						<p>max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p>
6.	Количество педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства от общего количества педагогических работников	единиц	9	1 - 9	годовая	<p>Количество в отчетный период педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства:</p> <p>федеральный этап – 6-9 баллов*;</p> <p>региональный (республиканский) этап- 3-5 баллов*;</p> <p>муниципальный этап– 0-2 балла*.</p> <p>(при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню).</p> <p>Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы</p> <p>* количество баллов определяется решением муниципального органа управления образованием</p>
7.	Динамика (наличие) правонарушений среди несовершеннолетних	%	5	1 - 5	годовая	<p>Отсутствие правонарушений, совершенных (или принимавших участие в преступлениях) обучающимися за прошедший год - 5 баллов,</p> <p>Положительная динамика правонарушений по сравнению с прошлым годом по организации – 3 баллов,</p> <p>Отрицательная динамика правонарушений по сравнению с прошлым годом – 0 баллов.</p> <p>Информация, предоставляется соответствующими отделами, комиссиями по делам несовершеннолетних отделов (управлений) внутренних дел муниципального образования</p>
8.	Отсутствие травматизма у учащихся	случай	5	1 - 5	годовая	Количество баллов определяется решением муниципального органа управления образованием
9.	Формирование положительного имиджа образовательной организации (наличие стажировочной площадки, ресурсного центра и т.д.)	наличие	8	1 - 8	годовая	<p>Наличие федеральной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса - 8 баллов;</p> <p>Наличие региональной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса – 5 баллов;</p> <p>Наличие муниципальной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса – 3 балла;</p> <p>Отсутствие инновационной площадки - 0 баллов</p>

№	Показатели оценки эффективности деятельности	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Формула для расчета
10.	Вариативная часть на решение муниципального района (города)		10			
Итого 70						

### Начальная школа – детский сад

№	Показатели оценки эффективности деятельности	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Формула для расчета
1.	Охват обучающихся изучением национального (нерусского) языка как родного (N)	%	5	1-100	годовая	$N=10 \cdot A/B$ , где А - численность обучающихся, изучающих национальный (нерусский) язык как родной в конкретной ОО; В – общая численность обучающихся, для которых национальный (нерусский) язык является родным в конкретной ОО
2.	Количество призеров, победителей муниципального, республиканского этапов олимпиад	единиц	9	1 - 9	годовая	Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад: республиканский этап- 4-9 баллов*; муниципальный этап– 0-3 баллов*. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы * количество баллов определяется решением муниципального органа управления образованием
3.	Количество призеров, победителей муниципального, республиканского, регионального, федерального этапов конкурсов воспитательной направленности	единиц	9	1 - 9	годовая	Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад: федеральный этап - 8–9 баллов*; региональный (республиканский) этап- 5-8 баллов*; муниципальный этап – 0–4 баллов*. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы * количество баллов определяется решением муниципального органа управления образованием
4.	Доля педагогических работников до 35 лет (N)	%	5	24-29	годовая	$N=(A/B) \cdot 100\%$ , где А - количество педагогических работников до 35 лет; В – общее количество педагогических работников в образовательной организации

№	Показатели оценки эффективности деятельности	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Формула для расчета
						Если $N \leq \min$ , то 0 баллов если $N \geq \max$ , то 5 баллов $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ $I$ – отнормированный критерий; $N$ - фактическое значение критерия эффективности деятельности; $\max$ - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; $\min$ - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
5.	Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационными категориями (N)	%	5	15-60	годовая	$N = (A/B) * 100\%$ , где А - количество педагогических работников с высшей и первой квалификационными категориями; В – общее количество педагогических работников в образовательной организации Если $N \leq \min$ , то 0 баллов если $N \geq \max$ , то 5 баллов $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ $I$ – отнормированный критерий; $N$ - фактическое значение критерия эффективности деятельности; $\max$ - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; $\min$ - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
6.	Количество педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства от общего количества педагогических работников	единиц	9	1 - 9	годовая	Количество в отчетный период педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства: федеральный этап – 6-9 баллов*; региональный (республиканский) этап- 3-5 баллов*; муниципальный этап– 0-2 баллов*. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы * количество баллов определяется решением муниципального органа управления образованием
7.	Отсутствие травматизма у учащихся	случай	5	1 - 5	годовая	Количество баллов определяется решением муниципального органа управления образованием
8.	Посещаемость воспитанников дошкольных групп	%	6	70-85	годовая	$N = A/B * 100\%$ , где А – количество выполненных дето-дней в отчетном периоде, В – плановое количество дето-дней Если $N \leq \min$ , то 0 баллов если $N \geq \max$ , то 6 баллов $N - \min$

№	Показатели оценки эффективности деятельности	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Формула для расчета
						$I = \frac{N - \min}{\max - \min} \times \text{весовой коэффициент}$ $I$ – отнормированный критерий; $N$ - фактическое значение критерия эффективности деятельности; $\max$ - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; $\min$ - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
9.	Заболеваемость (количество дней, пропущенных одним ребенком за отчетный период)	единиц	6	1 - 6	годовая	$B < A - 5$ баллов, где $A$ - средний показатель по муниципальному образованию; $B$ - средний балл организации $B \leq (A + 3) - 3$ балла; $B > A - 1$ балл Ниже среднего по муниципальному образованию - 6 баллов; равен среднему по муниципальному образованию – 3 балла; выше среднего по муниципальному образованию – 1 балл
10.	Формирование положительного имиджа образовательной организации (наличие стажировочной площадки, ресурсного центра и т.д.)	наличие	9	1 - 9	годовая	Наличие федеральной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса - 9 баллов; Наличие региональной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса – 5 баллов; Наличие муниципальной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса – 3 балла; Отсутствие инновационной площадки - 0 баллов
11.	Вариативная часть на решение муниципального района (города)		12			
Итого 80						



Лист согласования

Тип согласования: смешанное

N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
Тип согласования: последовательное				
1	Садыкова В.Р.		Согласовано 02.12.2015 - 11:41	-
2	Абдуллин Д.Д.		Перенаправлено 02.12.2015 - 13:09	-
2.1	Абдуллин Д.Д.		Согласовано 04.12.2015 - 08:16	-
Тип согласования: параллельное				
3	Ахметзянова Л.М.		Согласовано 04.12.2015 - 16:47	-
4	Федорова Т.Т.		 Согласовано 04.12.2015 - 22:08	-
5	Иванова Т.А.		Согласовано 04.12.2015 - 11:07	-
Тип согласования: последовательное				
6	Алишев Т.Б.		 Согласовано 04.12.2015 - 23:27	-
7	Каюмов А.М.		Согласовано 06.12.2015 - 08:39	-
8	Мухаметов И.Р.		 Согласовано 07.12.2015 - 13:10	-
Тип согласования: последовательное				
9	Поминов А.И.		 Согласовано 07.12.2015 - 13:29	-
10	Фаттахов Э.Н.		 Подписано 08.12.2015 - 08:22	-